

## **La enseñanza del español como lengua extranjera**

**(Prof. José R. Belda, Departamento Filología Inglesa, UA)**

**(Prof. Mar Galindo, Departamento Filología Española, UA)**

OBJETIVOS: el objetivo principal de este curso práctico es que los alumnos aprendan diferentes técnicas para la enseñanza del inglés y del español como lengua extranjera. Los alumnos españoles e internacionales trabajarán en grupos mixtos con el fin de crear diferentes unidades pedagógicas relativas a aspectos de la lengua española.

CONTENIDO:

1. La enseñanza del inglés / español como lengua extranjera: escuelas , modelos y técnicas.
2. Los niveles competenciales y de conocimiento en la actualidad (ACTFL en EEUU, Niveles europeos)
3. Análisis de MÉTODOS (situacional, funcional, comunicativo, etc) en la enseñanza/aprendizaje de inglés / español como lengua extranjera
4. Análisis de MATERIALES en la enseñanza/aprendizaje EFL / ELE (gramaticales, pronunciación, vocabulario)
5. El uso de INTERNET como herramienta para la enseñanza/aprendizaje
6. Diseño y creación de diferentes tipos de ejercicios en grupos según niveles y objetivos.
7. Puesta en práctica de unidades por cada grupo y análisis crítico de resultados.
8. Diseño y evaluación de los conocimientos de lengua española por el alumnado

EVALUACIÓN: La evaluación constará de dos partes: A) trabajo realizado en clase que incluye participación, análisis y comentarios, ejercicios individuales y en grupos durante todas las semanas de clase (60%); B) creación y defensa de una UNIDAD DIDÁCTICA en grupos de alumnos de distinta procedencia siguiendo las pautas dadas por el profesor al inicio del curso en la última semana de clase (40%).